

BAHAN AJAR NYARITA DINA BUKU TÉKS PAMEKAR DIAJAR BASA SUNDA TINGKAT SD-SMA

(Ulikan Struktur, Konsép, jeung Prosédur)¹⁾

Novi Rosmala Dewi²⁾

ABSTRAK

Tujuan ieu panalungtikan pikeun ngadéskripsikeun bahan ajar nyarita dumasar struktur, konsép, jeung prosédur unggal tingkatan nyaéta tingak SD-SMA. Méthodeu nu dipaké dina ieu panalungtikan nyaéta méthodeu panalungtikan kualitatif. Nu jadi sumber data dina ieu panalungtikan nyaéta bahan ajar nyarita nu aya dina buku téks *Pamekar Diajar Basa Sunda* unggal tingkatan nyaéta tingkat SD-SMA. Nu disusun ku tim penyusun ti Balai Pengembangan Bahasa Daérah, dipedalkeun ku Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat taun 2015. Buku téks mangrupa buku pelajaran widang studi, mangrupa buku standar disusun ku para ahli pikeun ngahontal tujuan pangajaran sarta dilengkepan ku rupa-rupa sarana pangajaran, gampang kaharti ku anu marakéna (para siswa) boh di sakola-sakola boh di paguron luhur sangkan bisa ngarojong hiji program pangajaran. Kacindekan hasil panalungtikan, kapaluruh pidangan bahan ajar nyarita pikeun SD teu sarua jeung pidangan bahan ajar nyarita pikeun SMP jeung SMA boh lobana, boh poko bahasanana saluyu téma jeung matéri poko. Struktur bahan ajar nyarita pikeun SD rata-rata dimimitian ku kagiatan ngaregepkeun, struktur bahan ajar nyarita pikeun SMP jeung SMA ilaharna dimimitian ku kagiatan maca jeung nengetan. Konsép bahan ajar nyarita pikeun SD leuwih tembung dina wangun faktual, sarta materi basa anu leuwih ditingalikeun. Konsép bahan ajar nyarita pikeun SMP katémbong dina wangun faktual ogé aya sawaréh medar dina wangun konsép sastra jeung basa, anapon konsép bahan ajar nyarita pikeun SMA leuwih museur kana konsép matéri, lobana konsép sastra, saeutik kapaluruh konsép basa. Prosédur bahan ajar nyarita pikeun SD nepi ka SMA katémbong prosédur nu béda. Prosédur bahan ajar nyarita pikeun SD rata-rata dimimitian ku kagiatan ngaregepkeun, prosédur bahan ajar nyarita di SMP dimimitian ku kagiatan maca jeung ngaregepkeun, anapon prosédur bahan ajar nyarita pikeun SMA dimimitian ku kagiatan maca jeung nengetan.

Kecap galeuh: bahan ajar nyarita, struktur, konsép, prosédur.

-
- 1) Tésis ieu dibimbing ku Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd, sareng Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd.
 - 2) Mahasiswa Program Pendidikan Bahasa dan Budaya Sunda SPs UPI.

BAHAN AJAR BERBICARA DALAM BUKU TEKS PAMEKAR DIAJAR BASA SUNDA TINGKAT SD-SMA

(Analisis Struktur, Konsep, dan Prosedur) ¹⁾

Novi Rosmala Dewi ²⁾

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bahan ajar berbicara berdasarkan struktur, konsep, dan prosedur pada setiap tingkatan yaitu tingkat SD-SMA. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah bahan ajar berbicara yang ada dalam buku teks *Pamekar Diajar Basa Sunda* tingkat SD-SMA, yang disusun oleh Balai Pengembangan Basa Daerah, dan diterbitkan Pemerintah Provinsi Jawa Barat tahun 2015. Buku teks merupakan buku pelajaran bidang studi, berupa buku standar yang disusun oleh para ahli untuk mencapai tujuan pembelajaran serta dilengkapi berbagai sarana pembelajaran, mudah dimengerti oleh pemakainya (para siswa) baik di sekolah-sekolah, atau di perguruan tinggi supaya bisa mendorong suatu program pembelajaran. Kesimpulan dari penelitian ini, bahan ajar berbicara di SD tidak sama dengan bahan ajar berbicara di SMP, dan SMA baik jumlahnya ataupun pokok pembahasannya yang disesuaikan dengan tema dan materi pokok. Struktur bahan ajar berbicara di SD rata-rata dimulai dengan kegiatan mendengarkan, struktur bahan ajar berbicara di SMP dan SMA dimulai dengan kegiatan membaca dan memahami. Konsep bahan ajar di SD lebih tergambar dalam bentuk faktual, serta materi basa lebih banyak. Konsep bahan ajar berbicara di SMP tergambar dalam bentuk faktual, ada juga sebagian tergambar dalam bentuk konsep sastra dan bahasa. Sedangkan konsep bahan ajar berbicara di SMA lebih memusatkan terhadap konsep materi, lebih terlihat konsep sastra dan sedikit konsep bahasa. Sedangkan prosedur bahan ajar berbicara di SD-SMA terlihat prosedur yang berbeda. Prosedur bahan ajar berbicara di SD rata-rata dimulai dengan kegiatan mendengarkan, prosedur bahan ajar berbicara di SMP dimulai dengan kegiatan membaca dan mendengarkan, adapun prosedur bahan ajar berbicara di SMA dimulai dengan kegiatan membaca dan menelaah.

Kata Kunci: bahan ajar berbicara, struktur, konsep, prosedur.

-
- 1) Tesis ini dibimbing oleh Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd, dan Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd.
2) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Budaya Sunda SPs UPI.

**SPEAKING MATERIALS IN THE TEXTBOOK *PAMEKAR DIAJAR BASA SUNDA* FOR
ELEMENTARY, JUNIOR AND SENIOR HIGH SCHOOL STUDENTS
(Structure, Concept, And Procedures Analysis)¹⁾**

Novi Rosmala Dewi²⁾

ABSTRACT

This research aimed at describing the speaking materials found in the textbooks for elementary, junior and senior high school students in terms of their structures, concepts, and procedures. The design of this research was a qualitative research. The data resource of this study was the teaching materials found in the textbooks entitled *Pamekar Diajar Basa Sunda* for elementary school students to high school students. The books were written by Balai Pengembangan Basa Daerah (The Board for Local Language Development) and published by West Java Provincial Government in 2015. A textbook is a standard book for the study of a particular subject. It is prepared by the experts to achieve learning objectives and is equipped with various learning tools. It is easy to understand by the users, both school students and college students, to encourage the teaching learning program. The conclusion of this study is: the teaching-speaking materials for elementary school students were different from those of junior high and senior high school students, either the number of topics or the subject matters. The structure of the teaching material for elementary school students usually begins with listening activities, while the materials for junior and senior high school students usually starts with reading and comprehending activities. The concept of the teaching materials for elementary school students is more depicted in factual form, and it contains more language concept. The concept of the speaking materials for junior high school students is illustrated in factual form, and some are depicted in literary and language concepts. Meanwhile the speaking materials for high school students focus on material concept, contain more obvious literary concept, and contain less language concept. The procedures of the speaking materials for the three education levels are different. The procedure of speaking material for the elementary school mostly starts with listening, for the junior high school begins with reading and listening, while for senior high school starts with reading and analysing text.

Keywords: teaching-speaking material, structures, concepts, procedures.

1) This thesis was supervised by Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd., and Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd.

2) A Master's Degree Student at Sundanese Language and Literature Department, SPs UPI.

Novi Rosmala Dewi, 2017

BAHAN AJAR NYARITA DINA BUKU TÉKS PAMEKAR DIAJAR BASA SUNDA TINGKAT SD-SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu